

臺南市家庭教育中心 110 年度代間教育 心理健康促進樂活祖孫快樂行計畫

一、依據：

- (一)家庭教育中心 110 年 01 月 28 日公告 172717 函辦理。
- (二)臺南市南化區瑞峰國小 109 學年度第二學期行事曆。

二、目的：

- (一)透過社區耆老、新住民分享傳統美食實作的互動學習課程，促進祖孫情感凝聚及增進學童國際視野。
- (二)配合母親節讓孝道美德融入日常生活中，營造愉快、關懷、感恩及熱誠之校園文化。
- (三)經由互動與互惠的代間學習課程，倡導家庭及多元文化的傳承與延續。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：臺南市家庭教育中心。
- (二)主辦單位：臺南市瑞峰國民小學。

四、期程及場次：110 年 5 月 11 日(二)09:30 至 12:30，計辦理 1 場次，40 人/場。

五、實施對象：瑞峰國小(含幼兒園)全體親師生及關山社區耆老。

六、申辦單位：臺南市南化區瑞峰國民小學。

七、辦理地點：關山里社區。

八、計畫內容：

日期	課程/活動單元 名稱	課程/活動內容簡介	講師/帶領人 學經歷
110/05/11(二) 09:30-12: 30 (共 3 小時)	祖孫粽情粽意趣 (1 小時)	由社區長輩傳承包粽絕活，帶領社區居民、親子攜手體驗包粽樂趣，藉此將生命經驗透過傳統美食技藝的共學，增加長者與社區的互動的機會，並凝聚老中青三代的祖孫情感。	丁秀春老師/ 關山社區居民

	玩味「印」象中的美食(1 小時)	由新住民學生家長引領社區居民及親子共同出好菜，實際製作家鄉的傳統美食，讓參與人員一同品嚐全「新」饗宴。	蘇維妮老師 / 新住民學生家長(印尼代表)
	愛之饗宴 (1 小時)	以「歡喜」、「感恩」為課程主軸，引導國小部(含幼兒園)學童向家中長輩傳情或化為具體行動回饋父母的恩情，營造孝親氛圍，落實敬老愛小的人倫之道。	楊沛沂老師 / 學生家長代表

九、承辦人員聯絡方式：

姓 名： 廖韋綺 ； E-mail： heart1543@gmail.com

聯絡電話： 57710093 分機 103 ； 手機： 0936664152

十、預期成效：透過多元型態的共學活動，提供互動媒介，增進家庭世代及社區間的情感凝聚，活動預計參與人數 40 人。

承辦

單位主管

機關長官

臺南市南化區瑞峰國民小學110年度
心理健康促進樂活祖孫快樂行計畫

成果報告表

計畫名稱	臺南市家庭教育中心110年度代 間教育-樂活祖孫快樂行計畫	辦理地點	關山里社區
執行金額	新臺幣10,000元整	辦理期間	110年5月11日(二) 09:30至12:30
參與人次	男：16人；女：30人 合計：46人		

執行成果概述：

活動1---祖孫「粽」情「粽」意趣

由社區長輩傳承包粽絕活，帶領社區居民、親子攜手體驗包粽樂趣，
凝聚老中青三代的情感。

活動2---玩味「印」象中的美食

由新住民學生家長引領社區居民及親子，實際製作家鄉的傳統美食，
並一同品嚐全「新」饗宴。

活動3---甜到心坎裡

邀請幼兒園餅乾老師(學生家長)改良一道大朋友、小朋友都能品嚐的甜
點【提拉米蘇】，為炎炎夏日增添一點小確幸。

活動四—愛之饗宴

國小部(含幼兒園)學童手作玫瑰花、康乃馨花束及鳳梨酥，將感謝化為
具體行動回饋父母的恩情，營造孝親氛圍。

效益評估：

一、 歷程評估：

- (一)此次活動計畫目的是期望透過社區耆老、新住民家長及學生家長分
享傳統美食，在實作的互動學習課程，增進家庭世代及社區間的情
感凝聚。
- (二)配合【母親節】，讓孝道美德融入日常生活中，營造愉快、感恩的校
園文化。活動計畫的設計皆扣緊校訂課程目標及專業要求。
- (三)活動的執行內容、方法及人力配置也符應計畫之規劃，如下列：
 - 1.社區有人如寶---社區耆老指導學生及教師學習包粽的技巧。
 - 2.瑞峰小小聯合國---新住民媽媽準備印尼傳統美食【Soto Ayam
雞肉湯】，分享並介紹正宗的吃法給社區、學生、家長及老師。
 - 3.用心呵護學生的媽媽老師---幼兒園的餅乾老師(學生家長)自行研發
小孩版的提拉米蘇：將原有的咖啡成分改以在地特色-黑糖代替；
將馬斯卡彭起司完全取代生蛋食材，改良出一道大小朋友都能品嚐
的甜點美食。
 - 4.將感動化為課程的瑞峰團隊---活動前一週，學校教職員工，利用早

自習時間，設計以「歡喜」、「感恩」為主軸的手作課程，帶領學生製作誠意滿滿的玫瑰花胸針、康乃馨花束以及鳳梨酥，作為向家中長輩傳情的媒介。

二、 結果評估：

- (一)家長生計考量限制參與度---此次辦理活動的實際參與人數及參加對象雖符合計畫之規劃，但因為農忙時節，學生家長普遍來說，參與的困難度高。
- (二)以社區人士為師，共同提升在地榮譽感---動手實作體驗長輩的包粽智慧、品嚐新住民的特色美食以及「大人們」口中的甜點，活動內容對學生而言是鮮少能夠體驗的機會，非常符合學校彈性課程「Sweet home」目標與親師生的期待。

檢討與建議：

1. 下次活動儘可能避開農忙季，將能提升家長參與活動的意願。
2. 活動場域可選擇於更寬廣且較涼爽的地點，讓活動體驗更加舒適。

其他：詳如成果相片。