



臺南市 109 學年度**瑞峰國民小學**推動健康促進計畫**特色**

特色一	跨領域結合，成績斐然
結合防災教育 防災校園建置	<p>106 學年度榮獲複合式災害防救演練抽訪「甲等」</p> <p>108 學年度榮獲防災校園基礎建置到校訪視「入選」</p>
結合環境教育 綠色伙伴學校	<p>106 年度全南化區排名第 2，榮獲「一間樹屋」</p> <p>107 年度全南化區排名第 4</p> <p>108 年度全南化區排名第 1(公告 153377)</p> <p>108 年度各國中小推動綠色學校夥伴成果-一間樹屋</p>
低碳校園標章	<p>108 年度 通過低碳校園標章-資源循環校園標章認證</p> <p>109 年度 通過低碳校園標章-低碳生活校園標章認證</p>
防制學生藥物 濫用	<p>108 年「防制學生藥物濫用」績優(1081219131A 號)</p>
克服極偏困境 複檢比率高	<p>106 學年度齲齒(一、四年級)複檢率 100%， 視力(全校)複檢率 87%</p> <p>107 學年度齲齒(一、四年級)複檢率 100%， 視力(全校)複檢率 100%</p> <p>108 學年度齲齒(一、四年級)複檢率 100%， 視力(全校)複檢率 88%</p> <p>109 學年度齲齒(一、四年級)複檢率 100%， 視力(全校)複檢率 100%</p>
特色二	融入課程，永續發展
運動好習慣	<p>每日晨間運動：跳繩(低 100 下、中 300 下、高 400 下)</p> <p>每日晨間運動：跑步(5 圈開始，逐月增加)</p> <p>每日課後運動：山區健走、跑步</p>



	體育 加強 活動：下學期→騎腳踏教學、實作體驗
瑞峰好風光 生活就是學習	知山 →在山徑中認識家鄉的方位、地質土石 親水 →在高水坑、後堀溪裡，認識水的可愛與可怕 愛家 →虎頭蜂窩、山豬...家長有收穫，我們有教材
山野小英雄	素養 培育→在運動中鍛鍊堅強的意志力，並能 1. 將實作於心得寫作中展現（爬我家烏山） 2. 對外比賽中展能-曾文水庫小小解說員比賽-最佳創意獎 3. 走出關山 ，登頂家鄉高峰：烏山北段 4. 躍居百岳 ，大山擴展胸懷：合歡主峰 5. 跨域學習 ，辦理全校性「運動遊臺灣、運動遊臺南」活動，跨領域學習，讓運動更有趣。 6. 擴大學習區 ，結合社區辦理「馬拉松」運動賽事，將跑道延伸到山稜河谷。
特色三	發掘在地師資，自信認同
巡守隊守護	厚植社區關係，引進巡守隊人力，成為學校 1. 防災 救援人力 2.救難經驗分享 講師
結合社區進行 防災教育	與 社區、機關 合辦防災知能活動，深植災防觀念。
奇人勇於開創	配合在地生態及校訂課程，轉換社區耆老經驗為教材： 1. 現有 課程--- 「有種，來玩」課程→從檳榔籽陀螺到創作有聲陀螺 2. 未來 設計--- 發展禾科植物飛鏢玩具課程、獵人的彈弓等課程
家長有心傳承	為延續關山特有資源與特色，家長會主動辦理教學活動 1. 夜間踩街--- 全校(含幼生)於萬聖節，在晚上於山路行進，並到家戶要糖，讓學生克服對「 暗黑 」的恐懼。 2. 食育中學習求生技能 ---



極偏的瑞峰，許多物資都需因應現況而運用，藉實地既有的土塊、土雞、雞蛋、竹子，教學生如何疊土為窯、起火烤食、削竹為籤...，孩子們不僅**吃在地，更活得更在地**了！