

臺南市公立南化區瑞峰國民小學 108 學年度第一學期一年級彈性學習 小英雄好素養 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	小英雄好素養課程	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 3 )節
<p>彈性學習課程四類 規範</p>	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流 ■<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
<p>設計理念</p>	<p>透過教育議題，經由分組討論、撰寫學習單、情境模擬、實際訪查及問答...等方式，培養公民意識、適切表達自我及欣賞他人。</p>				
<p>本教育階段總綱核心素養或校訂素養</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>				
<p>課程目標</p>	<p>從家庭教育議題的學習，能認識自我，善於與人群互動及合作，促進彼此的身心健康。</p>				
<p>配合融入之領域或議題</p>	<p>■國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引<input type="checkbox"/>本土語</p> <p><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p>		<p><input type="checkbox"/>性別平等教育<input type="checkbox"/>人權教育<input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 ■<input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>國際教育</p>		
<p>表現任務</p>	<p><input type="checkbox"/>口語發表、完成指定學習單、創作祖孫情深作品</p>				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 11-13 週	3	家庭教育—家家有愛	家 E6 關心及愛護家庭成員。	阿公阿嬤的照片、雕像、趣味童玩闖關。	<ol style="list-style-type: none"> <li>關心長輩並觀察自己和阿公或阿嬤的照片有沒有祖孫臉</li> <li>製作阿公阿嬤的雕像、參與趣味童玩闖關。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>將阿公或阿嬤的照片貼在【祖孫情】學習單上，老師邀請小朋友上台，分享完成的【祖孫情】學習單</li> <li>製作阿公阿嬤的雕像</li> <li>請小朋友邀請阿公、阿嬤到學校進行趣味</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口語發表：能分享學習單的內容</li> <li>藝術創作：能創作並捏製作品</li> <li>實際操作：能分組操作</li> </ol>	【祖孫情】阿公阿嬤照片學習單 紙黏土 相關捏塑工具 水彩筆 壓克力顏料 中國傳統童玩圖片或實物

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南化區瑞峰國民小學 108 學年度第二學期一年級彈性學習 小英雄好素養 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	小英雄好素養課程	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 20 )節
<p>彈性學習課程四類 規範</p>	<p>1.□統整性探究課程 (□主題□專題□議題)                      2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)                      3.□特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程                      4.■其他類課程                      □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>				
<p>設計理念</p>	<p>透過教育議題，經由分組討論、撰寫學習單、情境模擬、實際訪查及問答...等方式，培養公民意識、適切表達自我及欣賞他人。</p>				
<p>本教育階段總綱核心素養或校訂素養</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。                      E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>				
<p>課程目標</p>	<p>從家庭教育議題的學習，能認識自我，善於與人群互動及合作，促進彼此的身心健康。</p>				
<p>配合融入之領域或議題</p>	<p>■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引□本土語                      □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動                      □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引</p>		<p>□性別平等教育□人權教育□環境教育 □海洋教育 □品德教育                      □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育                      □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育                      □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育□國際教育</p>		
<p>表現任務</p>	<p>□語發表、完成指定學習單、創作自畫像</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 11-13 週	3	家庭教育—家事人人有	<p>家 E4 兒童的家庭責任。</p> <p>【國語】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>	【米洛貓上街去買魚】繪本	<ol style="list-style-type: none"> <li>能思考日常生活中是誰幫忙跟付出比較多</li> <li>能理解並感受【米洛貓上街去買魚】書中的溫馨親情</li> <li>能知道自己在家裡的責任。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師問學生，父母親在自己心中的地位與形象，並請學生說明原因與舉例。</li> <li>閱讀繪本米諾貓上街去買</li> <li>寫下自己會做的家事，利用一週的時間記錄實施狀況，並與同學分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭發表：說出父母親在自己心中的地位與形象</li> <li>紀錄：利用一週時間完成【我會做家事】學習單</li> </ol>	【米洛貓上街去買魚】繪本及【我會做家事】學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。