

臺南市公立南化區 瑞峰國民小學 105 學年度第 1 學期五年級彈性學習 小英雄好素養 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)		小英雄好素養-家庭教育課程		實施年級 (班級組別)	5	教學節數	本學期共(3)節		
彈性學習課程 四類規範		1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念		關係:能分析家人與自己的關係,透過情境演練,練習與家人的良性互動方式。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。							
課程目標		讓學生能分析家人與自己的關係,並透過情境演練,練習與家人的良性互動方式,了解何為良好的溝通。							
配合融入之領域 或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		家庭教育相關學習概念理解與實際執行 1. 透過教案、案例引導,認識家庭教育「守著記憶守著你」教學議題之正確觀念。 2. 經由討論、發表、情境模擬,演示與家人的良性互動方式以及有效溝通方法。 3. 能和同學和諧相處,用合宜的方式與人互動。							
課程架構脈絡									
教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 11- 13 週	3	家庭教育 - 守著記憶 守著你	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。(綜) 3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 (健) 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 (社) 家 E3 家人的多元角色與責任	1. 家與自己的關係性。 2. 與家人的良性互動。	1. 分析家人與自己的關係，並向同學表達家人對自己的重要性。 2. 透過情境模擬，演練與家人的良性互動的方式。 3. 與同學討論，如何有效的溝通，以增進彼此的感情，減少親子間的衝突。	1. 分析：家人對自己的重要性。 2. 演練：透過情境模擬，與家人的良性互動的方式。 3. 討論：與家人有效的溝通，減少衝突的方法。	1. 實作評量：透過情境模擬，演示與家人的良性互動的方式。 2. 回答問題：與家人有效溝通的方法。	無
---------------------	---	-----------------------	--	------------------------------	---	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	小英雄好素養-家庭教育課程		實施年級 (班級組別)	5	教學節數	本學期共(3)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係: 覺察祖父母與我們的異同, 再透過老年體驗活動, 培養對長者的關懷之心。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守社會道德規範, 培養公民意識, 關懷生態環境。							
課程目標	讓學生能覺察祖父母與自己的異同, 再透過老年體驗活動, 培養對長者的關懷之心。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	家庭教育相關學習概念理解與實際執行 1. 透過教案、繪本引導, 認識家庭教育「幸福的滋味」教學議題之正確觀念。 2. 經由討論、發表、實作體驗, 感受老年生活的不便之處, 並能講出如何關懷長者。 3. 能和同學和諧相處, 用合宜的方式與人互動。							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 11- 13 週	3	家庭教育 - 幸福的滋味	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。(綜) 3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。(健) 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 (社) 家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 祖父母與我們之間的異同。 2. 未來自己當了阿公、阿嬤的理想圖像。 3. 老年體驗營活動。	1. 分析祖父母與我們之間，行為舉止、想法、外貌等方面的異同。 2. 表達未來的我與兒。 3. 演練並感受老年狀況的體驗營活動。 4. 能對家中祖父母表達關心及愛護。	1. 分析：祖父母與我們之間的異同。 2. 表達：未來的我與兒孫的相處情形。 3. 演練：老年體驗活動。 4. 關心：關懷家中長者。	1. 口頭發表：祖父母與自己的故事。 2. 實作體驗：感受老年身體行動不變的狀態。	1. 繪本「跟著爺爺看」 2. 年老體驗的物品(腳綁沙包、無度數的模糊鏡片、耳塞棉花)
---------------------	---	--------------------	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。