

認證主題：(五)低碳生活校園標章自評表

認證指標	具體指標細項	推動概況摘要	質/量 效益評估摘要	自評	複評	參考事項
5.1 低碳生活實踐	5.1.1 低碳校園計畫 ■訂定低碳校園管理政策並建立指標執行形、持續改善及管理制度並定期檢討	1. 依據學校環境教育四年計畫，訂定瑞峰國小低碳校園實施計畫公告執行。 2. 師生彼此提醒，落實低碳生活。	1. 訂定低碳校園實施計畫，落實推動節能減碳。 2. 定期會議，檢討成效並改進。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	擬具計畫與執行成果
	5.1.2 綠色採購 ■優先推動綠色消費或採購政策有成果備查。 ■採購環保標章產品比例100%	1. 優先採購節能標章之產品 2. 照明設備結合太陽能及省電燈具，逐年更替。 3. 綠色採購達成率 100%	1. 使用環保標章商品，具體落實低碳生活目標。 2. 逐年更換省電燈具並善用太陽能照明。 3. 綠色採購連續 2 年達 100%。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	最近 2 學年度 (107-108 學年度) 實施成果
	5.1.3 蔬食日 ■推動一週一蔬食日	1. 學校自辦三餐，安排每週一日低碳蔬食日。 2. 結合故事活動，推動低碳健康飲食概念。	1. 一週一蔬食，健康吃得到。 2. 增進用餐效益，三餐執秘用心設計蔬食菜單。 3. 結合說故事、英語繪本教學，推動健康五蔬果與低碳蔬食健康飲食概念成效良好。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	最近 2 學年度 (107-108 學年度) 實施成果
	5.1.4 在地食材推動 ■午餐在地食材，每年達 15% 以上	1. 三餐執秘設計菜單時，能盡量選擇當季蔬果與在地食材。 2. 請午餐食材得標廠商提供在地食材證明。	1. 三餐在地食材均有在地農民認證資料(每學年每抽 2 日為例)。 2. 107 年 1 月至 108 年 12 月午餐採購在地食材均達 15% 以上(每學年各以 4 週為例)。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	最近 2 學年度 (107-108 學年度)，每年在地食材達 15% 以上。

	5.1.5反怠速 ■推動反怠速具有成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用家長接送時間具體宣導反怠速觀念。 2. 體育課結合低碳教育，進行腳踏車教學。 3. 結合交安、社區公布欄，宣導反怠速、減碳概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解怠速產生的氣體對環境的危害。 2. 經過宣導，接送學生之家長均能配合熄火等待。 	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	最近2學年度(107-108學年度)實施成果
	5.1.6學校通學策略 ■學校推動綠色通學創意作法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定「瑞峰國小綠色通學計畫」 2. 結合健促，學校經常帶領學生於社區中進行跑步或健走，鼓勵離校近學生走路上下學。 3. 離校2公里以內的小朋友，鼓勵騎腳踏車上下學。 4. 推廣「共乘」之綠色交通概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近學校之住家學童均能步行上學。 2. 落實健促體能教學，學生均每天跑步，並具備安全知能於山路中騎腳車。 3. 汽車接送之家長，可以「共乘」協助接送同聚落學生。 	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	列舉各種提升綠色通學或上班創意作為與成果
5.2低碳教育	5.2.1低碳課程 ■設計低碳概念融入課程並有成果者，每年至少2節以上	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歡迎來我家～家己的牆壁家己繪 2. 甜甜家鄉味～蔗渣堆肥教學 3. 繪本說故事～海洋不塑 4. 好菜上桌～我種的哦！ 5. 境教～校園內節能標示宣導 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合校訂課程教學，學生透過油漆彩繪，不僅維護校園設施；更讓地方特色，變成學校吸睛景點。 2. 在課程實作體驗中，深植低碳健康飲食觀念。 	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	最近2學年度(107-108學年度)實施成果
	5.2.2低碳教育推動 ■結合社區家長與志工推動低碳教育、低碳校外教學具成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 二手玩具更搶手～閱讀拍賣會 2. 好玩的陀螺～從檳榔籽到竹子 3. 社區、全市性活動～自備餐具、環保水杯 4. 減碳校外教學～鐵馬社區踏查 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學校教學活動，發掘在地耆老智慧，進行陀螺教學，建立互動共好學習氛圍。 2. 生活中落實低碳作為，讓社區生活更健康。 	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	最近2學年度(107-108學年度)推動成果

5.3 低碳特色	5.3.1 具有特色低碳作為 ■ 低碳作為成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鞋櫃的再生～「櫃」田 2. 家己的肥料家己堆 3. 家己的窩家己焗 4. 雨水回收利用～水水的生態池 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「櫃」田菜園，體驗無毒耕植，減少肥料及農藥的施用 2. 焗窩結合食育教學，深植「吃在地、食當季」觀念。 3. 水源保護區更重視水的運用 	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	最近2學年度 (107-108學年度)推動成果
----------	----------------------------	--	--	--	---	----------------------------

承辦人：

教師兼代
總務主任 邱琴惠

處室主管：

教師兼代
總務主任 邱琴惠

校長：

臺南市北區瑞華
國民小學校長 莊容芷