

臺南市臺南市南化區瑞峰國民小學
109年度校園空地經營自給農園推動計畫

一、依據：臺南市溫室氣體管制執行方案-校園空地經營自給農園辦理。

二、目的：

- (一) 活化環境設備，讓學校器材能發揮最大效益。
- (二) 建立體驗實境，讓師生享受親土樂趣。
- (三) 擴散植生栽種，讓孩子們樂於閱讀自然。

三、承辦學校：臺南市瑞峰國小

四、實施對象：全校師生

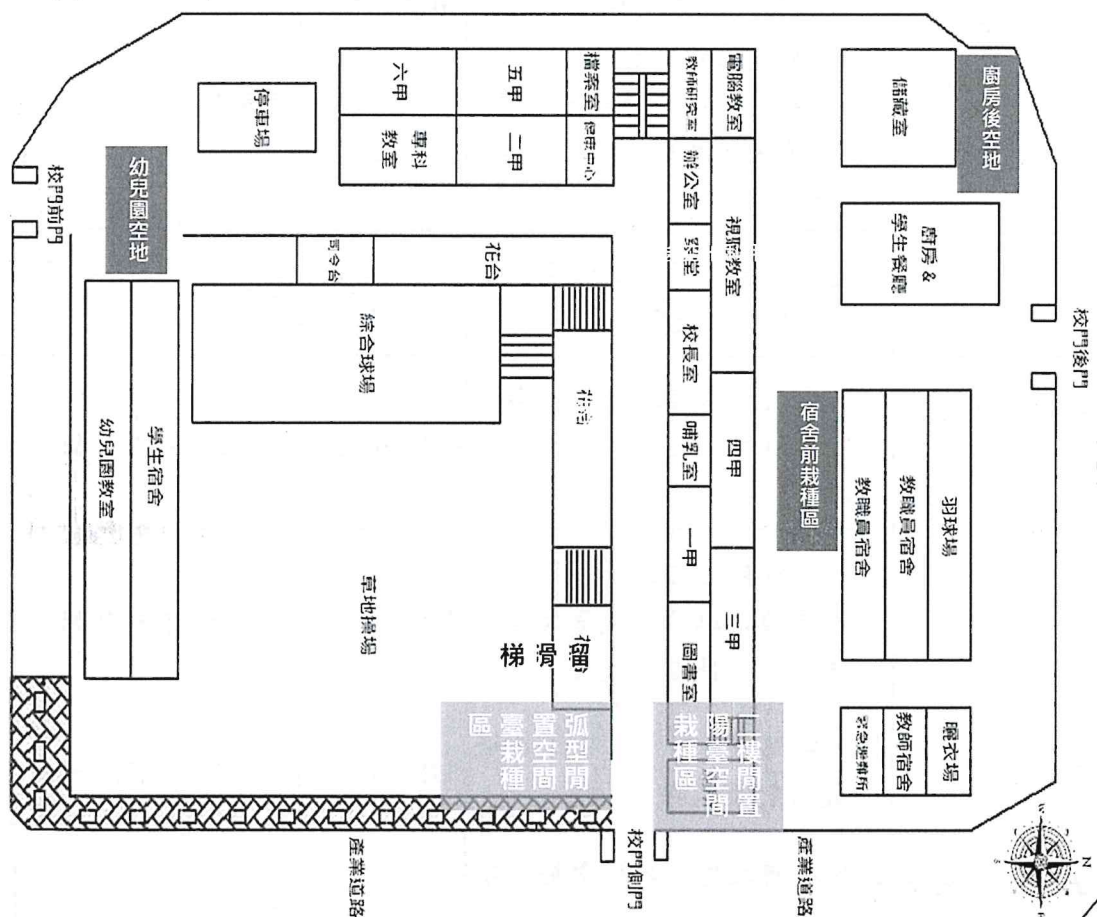
五、實施期程：經費核定日起至109 年11 月30 日止

六、實施地點：

(一) 建置地點---(綠色底為延續種區，紅底區為新增區)

- 1. 教師宿舍三角崎零地：約3坪
- 2. 幼兒園教室外空地：約1坪
- 3. 廚房後空地：約0.5坪
- 4. 花臺栽種區：約1坪
- 5. 弧型閒置空間栽種區：約625平方公分
- 6. 二樓閒置陽臺空間種植區：合計約3坪

(二) 建置現況圖---



七、計畫推動人員及實施方式：

項 目	實 施 方 式	時 間	承辦單位/人員	備 註
(一) 訂定實施計畫	1. 成立環境教育推動小組：由校長、主任組長、教師代表、家長代表等組成。	4月	總務處/總務主任	
	2. 草案擬定，提交推動小組討論，校長核定後實施。	4月	總務處/總務主任	
	3. 購買種植材料與整理想器材。	8月	總務處/工友	
(二) 融入教學	1. 班級討論規劃種植種類，由總務處統一採購。	9月	總務處/總務主任	
	2. 教師進行課程設計。	8月~11月	教導處/授課教師	
	3. 依據課程設計與教案實施教學活動。	9月~期末	教導處/授課教師	
	4. 相關資料、照片等成果即時彙整於網路硬碟，再由網管教師進行網頁成果彙編。	11月	教導處/授課教師 網管教師	
(三) 師生與社區參與	1. 各班教師與學生共同討論、規劃、設計教學活動，安排時間有效經營菜園，做好除草、澆水、施肥、收成等工作。	10月~期末	教導處/授課教師	
	2. 運用社區資源，安排規劃志工協助假日菜園管理。	9月~期末	教導處	
(四) 經營管理	1. 菜園之維護管理以資源再利用設計(雨水、洗手臺用水回收)。	9月~期末	教導處/授課教師	
	2. 不施灑農藥為原則，並利用園區角落以廚餘或落葉堆肥利用，採無毒栽種。	9月~11月	總務處/授課教師	
	3. 安排相關活動中，分享自給農園栽種成果。	9月~11月	教導處/授課教師	
(五) 資料彙整	1. 各承辦人員、教師彙整各項成果資料。	11月	相關人員	
	2. 成果報告、經費核銷。	11月	總務處/總務主任	

八、 預期成效

- (一) 開放學校空地利用，讓教職員進行種植體驗，進行榜樣學習。
- (二) 因應學生人數極少，以盆土種植進行短期栽種，不定期更換栽種物種，豐富學習變化，增加學習樂趣。
- (三) 配合學校施工(增建遊戲器材，部份土石挖除)，進行土方再利用教學，讓學生明白土壤對自然生態的重要性。
- (四) 學生能實際體驗耕作辛苦，並藉由觀察記錄等方式，融入校訂課程學習。
- (五) 藉由自給農園的推動，讓學童學得「要怎樣收穫就先要怎樣栽」的道理，養成一步一腳印，踏實的人生哲學。

九、 經費來源：由相關計畫經費支付

十、 本計畫陳請校長核可後實施，修正時亦同。

承辦： 

單位主管：



校長： 

臺南市 109 學年度南化區瑞峰國民小學學生參與校園綠美化工作

活動成果表

活動名稱	校長領導推動食農教育			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
109年 11月10 日	參加人數	19	1	15
簡述活動內容	校長以「食果子，拜樹頭；食米飯，敬鋤頭」為主題，告訴孩子們飲水思源的重要，要孩子惜食、愛食。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：校長領導學校推動食農教育，親自教導孩子飲水思源的重要性。		說明：校長仔細介紹所有職務，請孩子認養一棵植物照顧，進行環境美化工作。		
				
說明：孩子嚐嚐看植物薄荷葉的味道。		說明：大家拿著所認領到的植物拍照以示負		

	責任的決心。
	
說明：孩子將自己班機植物的種子種進土裡。	說明：每天關心植物，為它澆水。