

教育部國民及學前教育署 閱讀師資培育－區域人才培育中心（中區）

107 年課文本位閱讀理解教學進階研習計畫

一、依據：

教育部國民及學前教育署 106 年 10 月 6 日臺教國署國字第 1060094124 號函。

二、目的：

(一) 國立臺灣師範大學、臺北市立大學、國立中正大學，以及國立臺南大學在全省設立四區閱讀教學研發中心，負責各區教師進階培訓，提供地區教師諮詢及輔導。

(二) 推廣「課文本位的閱讀理解教學」，以現行的各版本教科書為文本，教導學生學習各種閱讀策略，增進教師閱讀教學知能，以提升學生閱讀興趣與閱讀理解能力。

三、主辦單位：教育部國民及學前教育署

四、承辦單位：國立中正大學師資培育中心

五、協辦單位：臺中市政府教育局、彰化縣政府教育處、南投縣政府教育處、雲林縣政府教育處、嘉義市政府教育局、嘉義縣政府教育處、臺中市上石國民小學。

六、參加對象：符合下列條件之一者

(一) 「閱讀師資培訓－區域人才培育中心」種子教師。

(二) 已參加過 101-103 年區域中心辦理之「課文本位閱讀理解教學」暑期初階研習滿12小時以上者。

(三) 已全程參加 104-106 學年度「課文本位閱讀理解教學」初階線上課程及實體課程並取得研習時數或證書者。

(四) 中區合作之亮點學校教師及中區六縣市輔導團成員。

(五) 107年雲林縣「以課文為本位的閱讀理解策略」國小鄉鎮教學共備人才培訓計畫之研習學員。

七、計畫內容：

(一) 辦理時程：107 年 8 月 13 日至 8 月 23 日

(二) 研習地點：第一場次：臺中市上石國民小學(研習代碼 2391460)、第二場次：國立中正大學(研習代碼 2391472)。(全國教師進修網不接受報名，報名方式請見第八點)

(三) 人數：每場上限 80 人。本研習**不接受現場報名**或現場參加要求登錄時數。

(四) 參加暑假之進階研習，**下學期須擇一場次參加回流研習**。回流課程訂於周六整天，請評估參加可能並預作安排。回流時間以本計畫粉絲團公告為主(網址如下頁)。

八、報名方式

(一) 請於 107 年 6 月 10 日後，在 <https://goo.gl/dFrxxv9> 報名，並以報名序號作為遞補順序。每人限報一場次。本計畫保留接受報名與否之權利。報名時須填寫參加初階研習之場次。審核結果請自行登入查詢。

- (二) 全程參加者，進階研習及回流共核予研習時數 30 小時，如未全程參加則依實際簽到退記錄核發研習時數。

九、預期成效

- (一) 推廣「課文本位的閱讀理解教學」，推動閱讀理解教學內涵與功能。
(二) 培訓國小教師教學專業能力，提升閱讀理解教學成效。

十、注意事項

- (一) 本計畫如有修正或未竟事宜，請以本計畫粉絲團公告為主

<https://www.facebook.com/readingntnu/>

- (二) 依實際簽到退紀錄核發研習時數，(每日早上簽到、下午簽到、下午簽退共 3 次)，
全程參與者每日時數 6 小時。

- (三) 附件之課程表保留修改之權利，實施細節依計畫粉絲團之說明為主。

- (四) 敬請自備環保杯、筷。

- (五) 研習期間如遇颱風停班，課程順延至當週之星期五。

- (六) 中區聯絡人：國立中正大學助理蔡幸錦

聯絡電話：05-2723609(專線) 05-2720411-26411 手機：09377-26411

聯絡信箱：ireadtw@gmail.com line ID:lab334 (請顯示頭像我才會加您)

計畫粉絲團	報名處	連絡人
最新消息公告處	https://goo.gl/dFrxxv9	line ID:lab334
		

〈課程表〉107 年課文本位閱讀理解進階課程表-中區 (計畫保留調整權利)

第一場次	第二場次	課程	
107.8.13	107.8.20	文本分析 (理論 2 小時)	文本分析 (實作 4 小時)
107.8.14	107.8.21	理解監控 (理論 2 小時)	理解監控 (實作 4 小時)
107.8.15	107.8.22	概念構圖 (3 小時)	理解圖表 (3 小時)
107.8.16	107.8.23	課文大意 (3 小時)	評量 (3 小時)